

**PENGARUH PENERAPAN DIKTAT TERHADAP PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN LAS DASAR
DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**Oleh :
Agus Widodo
NIM. 08503242006**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengetahui adanya peningkatan prestasi kelompok eksperimen setelah diberi perlakuan dengan diktat pada mata pelajaran pekerjaan las dasar di SMK PIRI 1 Yogyakarta, (2) mengetahui adanya perbedaan prestasi siswa antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol pada mata pelajaran pekerjaan las dasar di SMK PIRI 1 Yogyakarta.

Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 program keahlian teknik pemesinan SMK PIRI 1 Yogyakarta tahun pelajaran 2010-2011. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Exsperimental Design* dengan bentuk *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen adalah kelas 1 TP1 yang terdiri dari 23 siswa dan kelompok kontrol adalah kelas 1 TP2 yang terdiri dari 21 siswa. Kedua kelompok tersebut diberi *pretest* untuk mengetahui prestasi awal. Selanjutnya kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan diktat, sedangkan kelompok kontrol tidak. *Posttest* diberikan setelah subyek diberi perlakuan. Penelitian dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta, mulai dari tanggal 21 Februari 2011 sampai dengan 7 maret 2011 dalam tiga kali pertemuan, satu kali pertemuan selama empat jam pelajaran. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes obyektif dengan lima pilihan jawaban. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, yaitu dengan membandingkan rata-rata nilai dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Berdasarkan data hasil penelitian, (1) terjadi peningkatan prestasi pada kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan diktat dari rata-rata nilai awal 4,18 (*pretest*) menjadi 7,60 (*posttest*), terdapat kenaikan sebesar 3,42. Untuk kelompok kontrol terjadi peningkatan prestasi dari rata-rata nilai awal 4,15 (*pretest*) menjadi 5,80 (*posttest*), terdapat kenaikan rata-rata sebesar 1,65. (2) terdapat perbedaan prestasi siswa antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Untuk kelompok eksperimen, terjadi peningkatan prestasi sebesar 34,2%, sedangkan pada kelompok kontrol terjadi peningkatan prestasi sebesar 16,5%.

Kata kunci: diktat, pekerjaan las dasar, SMK PIRI 1 Yogyakarta